



UNIVERSIDAD DEL ESTE

Escuela de Estudios Profesionales

Taller #2

Cuestionario para análisis de necesidades

Assesment

Luz Evelyn Betancourt Pabón

PRTE 630 – Proyecto Tecnológico y de Diseño Instruccional I

Dra. Digna Rodríguez

31 de enero de 2016

Tareas Taller #2

1. Realice una revisión de literatura de por lo menos siete documentos revisados por pares que fundamenten las razones (existe el problema) para desarrollar el proyecto de investigación y que fundamenten el uso de la tecnología para desarrollar su proyecto de innovación tecnológica. Utilice el Anejo L, para completar la misma. Debe entregar el anejo a través de la sección de “*assignments*” en *Blackboard*.
 2. Fundamentado en la revisión de literatura, prepare un cuestionario o estudio de necesidades con no más de 10 preguntas o criterios para fundamentar (hipotéticamente) la necesidad del proyecto. Explique, en no más de tres párrafos, el proceso de validación del cuestionario. Puede utilizar un cuestionario validado que encuentre en la literatura. Explique cómo se ha usado este cuestionario anteriormente y porque le ayudaría a fundamentar la necesidad de su proyecto tecnológico. Envíe el instrumento a través de la sección de “assignment” en Blackboard
-

Cuestionario

El mundo tecnológico nos rodea cada día más. Las instituciones educativas y las empresas se sumergen cada día en esta tecnología. Las escuelas primarias y secundarias también usan la tecnología como parte de sus estrategias de enseñanza; y las universidades no se quedan rezagadas en esta área y hoy día están utilizando la tecnología en sus diferentes cursos. Utilizan diferentes herramientas para sus cursos presenciales pero también para cursos a distancia. La educación a distancia es una modalidad educativa muy variada que presenta diferentes



alternativas u opciones como lo es semipresencial, virtual y a la distancia con diferentes y múltiples combinaciones de manera híbrida (Rama, 2004).

Para Sánchez (n.d.) el surgimiento de la educación a distancia abrió el camino para describir la necesidad de diferentes personas y estudiantes que por factores de tiempo, distancia y economía no se les facilitaba el método presencial. En su investigación señala que el modelo semipresencial se presenta como una nueva opción para el *e-learning*.

Los cuestionarios son instrumentos muy importantes que se utilizan para recolectar información de un tema que se desea investigar.

Se ha diseñado un cuestionario de 10 premisas que tiene como propósito obtener información de estudiantes de primer año y de nuevo ingreso que tomarán un curso de español básico de manera híbrida y así conocer cuan relacionado está el estudiante con la tecnología y su interés y disponibilidad para tomar el curso con esta modalidad de cursos híbridos. Entonces a través de los resultados dirigir la investigación para el análisis de necesidades. El mismo se ha construido basado en la literatura analizada para su validación.

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES: Lee cada una de las premisas que aparecen a la izquierda, marca la alternativa que mejor te identifica

Información general:

Año Académico _____

Sexo: M [] F []

Rango de edades que te encuentras:

Concentración: _____

[] Menos de 18 años

Grado: _____

[] 18 a 20 años

[] 21 a 22 años

Eres estudiante de nuevo ingreso:

[] 23 a 24 años

[] Si [] No

[] 25 años o más

¿Cuál es tu jornada académica? [] Diurna [] Nocturna [] Combinada

PREMISAS	CONTESTACIONES	
1. ¿Usas internet?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
2. ¿Se considera diestro en el manejo de la tecnología?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
3. ¿Tiene acceso al internet (casa o teléfono)?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
4. ¿Cuenta con algún dispositivo electrónico como computadora, tableta, teléfono inteligente u otro?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
5. ¿Conoce usted herramientas tecnológicas de la Web 2.0?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
6. ¿Ha tomado algún curso a través de alguna plataforma?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
7. ¿Conoce la plataforma de <i>CourseSites</i> ?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
8. Durante su trayectoria como estudiante, ¿ha participado de un foro de discusión, chats, panel de discusión u otro?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
9. ¿Tiene conocimiento de lo que es un curso híbrido?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No
10. ¿Te interesaría tomar un curso de español combinado (presencial y virtual)?	[<input type="checkbox"/>] Si	[<input type="checkbox"/>] No

