

UNIVERSIDAD DEL ESTE

Escuela de Estudios Profesionales

Taller #5

Foro sobre Plan de Sostenibilidad

Luz Evelyn Betancourt Pabón

PRTE 630 – Proyecto Tecnológico y de Diseño Instruccional I

Dra. Digna Rodríguez

21 de febrero de 2016

Saludos compañeros

De acuerdo a Mokate (2001) podemos ver la sostenibilidad desde diferentes ángulos y a través de diferentes conceptos. De acuerdo a este autor son ideas expuestas por diferentes personas o individuos y radica en la identificación de rasgos o características de la gestión que se promueve. Ósea, que la sostenibilidad del beneficio refiere a las posibilidades que el proyecto presenta y sus beneficios. Podemos decir entonces que la sostenibilidad pretende ayudar a llegar a los objetivos para que el proyecto pueda tener un impacto positivo y se pueda continuar desarrollando y utilizando el mismo. En mi proyecto el plan de sostenibilidad de mi proyecto contempla un aspecto importante como la tecnología ya que se estará utilizando una plataforma sencilla, con estructura, gratis y sobre todo fácil de manejar y navegar. Esta plataforma de *CourseSites* permitirá se integren actividades atractivas y dinámicas para los estudiantes universitarios. Esta le ofrecerá la oportunidad de conocer otras herramientas tecnológicas y de fácil manejo y como señale anteriormente de la plataforma son gratis con la intención de que los estudiantes puedan integrarlas y trabajarlas en su curso de español. Estas permitirán entonces que haya en el plan de evaluación diferentes procesos para beneficios de los estudiantes como evaluaciones, pre-pruebas, post-pruebas y tareas donde el estudiante sea autor de su enseñanza, sin olvidar y ofrecer a ese estudiante una retroalimentación constante para que se sienta confiado y motivado en el desarrollo del mismo y sea participe de otras actividades como los foros con sus compañeros.

Referencias

Mokate, K. M. (2001). Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿qué queremos decir? Inter-American Development Bank. Recuperado de <https://publications.iadb.org/handle/11319/1193>