

UNIVERSIDAD DEL ESTE

Escuela de Estudios Profesionales

**Taller #1**

**Tema del Proyecto Tecnológico**

**Assesment**

Luz Evelyn Betancourt Pabón

PRTE 630 – Proyecto Tecnológico y de Diseño Instruccional I

Dra. Digna Rodríguez

25 de enero de 2016

## Taller #1 - Tareas

Identifique preliminarmente el tema para desarrollar su proyecto tecnológico. Prepare un documento donde explique las razones para escoger ese tema y los tópicos (contenidos, por lo menos dos tópicos generales) para trabajar en su proyecto tecnológico.

El tema seleccionado para mi proyecto es: CourseSites, una Plataforma de Educación Virtual Atractiva en la Enseñanza del Español. Este proyecto va dirigido a los estudiantes universitarios de primer año que toman español en sus cursos básicos. Este curso se presenta de manera híbrida junto con el laboratorio de esta clase. Luego de hacer varias lecturas en mi propuesta y con la experiencia en mi área de trabajo pienso que la tecnología está bien avanzada y nuestros jóvenes y niños están al alcance de esta tecnología. Pero, de igual manera muchos tienen lagunas y todavía se resisten a utilizar esta tecnología como parte de su educación.

Como señalé en mi propuesta de investigación, la tecnología igual que la educación ha evolucionado rápidamente a través de los años. Hoy día no solo está la educación presencial que se da cara a cara con el facilitador o maestro en el salón de clases sino que cuenta con una educación a distancia. La educación a distancia se puede definir como una modalidad educativa muy variada que presenta diferentes opciones como lo es semipresencial, virtual y a la distancia con diferentes y múltiples combinaciones de manera híbrida (Rama, 2004).

Esta educación no solo cuenta con cursos a la distancia sino que cuenta con la modalidad de cursos híbridos. Según Zermeño, Guzmán, & Arroyo (2014) mientras la sociedad y lo que se relaciona a ella cambie, las instituciones educativas también deben cambiar y adaptarse a los que les pide las diferentes áreas y los diferentes entornos. Cuando comencé a la revisión de literatura me di cuenta que hay diversos estudios e investigaciones se han realizado para ver el efecto de esta modalidad en diferentes ambientes. Muchos de los autores y en investigaciones como

“Curso híbrido: Investigación Científica y Tecnológica”, señalan que tanto los alumnos como los profesores valoran en forma positiva el uso de la tecnología educativa, el diseño instruccional del curso y el tiempo que se otorga para realizar las actividades de aprendizaje. En otra de sus investigaciones, Zermeño, Guzmán, & Arroyo (2013) señalan que los estudiantes también valoran de manera positiva el diseño instruccional del curso al igual que el uso de la tecnología y el tiempo utilizado como se menciona en la anterior. Ahora, ellos sostienen que para estos cambios que se desean ante esta modalidad se requiere un mayor esfuerzo de parte de los estudiantes y profesores. También un mayor uso de la tecnología, diversos recursos educativos y combinando la interacción de manera presencial y donde se encuentren salones que permitan nuevas estrategias de trabajo colaborativo y donde el profesor asuma su posición de mentor.

Otro estudio que fue realizado por Lavigne, Sandoval, & Muñoz (2011) los estudiantes consideraron que la modalidad mixta es adecuada y alcanzaron un aprendizaje equivalente. Para Sánchez (n.d.) la aparición de la educación a distancia abrió las puertas para describir la necesidad de muchas personas que por factores de tiempo, distancia y economía no se les facilitaba la manera presencial. Este investigador señala que el modelo semipresencial se presenta como una nueva opción para el *e-learning*.

Es importante que estos estudiantes participen y se relacionen con este tipo de herramientas y plataformas para que se motiven y sean exitosos en sus cursos. Quiero como educadora y diseñadora instruccional adiestrarlos en lo que es el uso de estas herramientas y plataformas, específicamente CourseSites o Blackboard. Es por esto que mi proyecto pretende adiestrar y preparar a los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de que mejoren sus estrategias de enseñanza y se motiven a completar sus cursos. Para esto estaré trabajando con algunos tópicos de interés como: la estructura y organización del curso, la interacción en el curso

entre facilitador y estudiante y el uso efectivo de la tecnología en el curso; estos entre otros que puedan ir surgiendo en el desarrollo del proyecto.

## Referencias

- Lavigne, G., Sandoval, J. O., & Muñoz, L. C. A. (2011). Evaluación de la modalidad híbrida, presencial/en línea, por estudiantes de posgrado en educación/Evaluation of the hybrid educational formula, presential/on-line, by graduate students in education. *Actualidades Investigativas en Educación*, 6(1). Recuperado de <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9193/17632>
- Rama, C. (2004). Un nuevo escenario en la educación superior en América latina: la educación virtual1. *La educación superior virtual en América Latina y el Caribe*, 29. Recuperado de <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/educvirtual.pdf#page=29>
- Zermeño, M. G. G., Arroyo, J. A. R., & Guzmán, S. M. (2013). Estudio Exploratorio-Descriptivo “Curso Híbrido: Contabilidad V”. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(7), 70-79. Recuperado de <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/126>
- Zermeño, M. G. G., Guzmán, S. M., & Arroyo, J. A. R. (2014). Investigación Diagnóstica “Curso Híbrido: Investigación Científica y Tecnológica”. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(9), 66-79. Recuperado de <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/2>

## ASSESSMENT - Anejo C

### Punto más confuso

Nombre:	Luz Evelyn Betancourt Pabón	Fecha:	25 de enero de 2016
Curso:	PRTE 630	Facilitador:	Dra. Digna Rodríguez
PT:	E05	Sección:	900

**Instrucciones:** Luego de las actividades del taller, conteste y entregue lo siguiente. Recuerda guardar como evidencia en el portafolio del curso una vez sea revisado por el/la Facilitador/a.

1. ¿Cuál fue el punto que entendiste mejor?

En este taller pude entender mejor los conceptos de Innovación Tecnológica y Proyecto de Innovación Tecnológica, logrando entender de manera más clara los objetivos del curso.

2. ¿Sobre cuál concepto o destreza todavía tiene dudas?

Debo de trabajar un poco más los tipos de investigación, al ser variados, hay que moverse a buscar la información que siga detallando más cada uno.

3. ¿Cómo se podría aclarar? ¿Qué ayuda necesita?

Considero que se puede aclarar al continuar buscando de manera efectiva a través de la web y ejemplos al respecto.